

Roczny Plan Pracy

Przedszkola Samorządowego nr 3

im. Robinsona Crusoe w Kielcach

na rok 2020/2021



Podstawa prawna:

[*Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2017 r. poz. 59\) - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.](#)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz. U. 2017 poz. 1591)*

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz.356.)*

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)*

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658).*

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr ... Rady Pedagogicznej

w dniu.....2020 r.

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
- diagnozę pracy przedszkola
- oczekiwań rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020:

1. Wykorzystywać TIK w pracy zdalnej oraz wykorzystywać narzędzia w pracy stacjonarnej z dziećmi. Rozwijać kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencję cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.
2. Wprowadzić elementy pedagogiki froebrowskiej do procesu edukacji w każdej grupie.
3. Wprowadzić działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagać wychowanków w ich rozwoju. Poszerzać i ugruntowywać wiedzę i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 :

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021

- Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia swojego i zdrowego stylu życia.
- Wspomaganie rozwoju dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych, bezpieczne odpowiedzialne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- rozwijają umiejętności dziecka w zakresie samodzielności i kreatywności oraz zdobywaniu kompetencji cyfrowych
- wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci samodzielności i kreatywności, komunikują się z rodzicami z wykorzystaniem TIK.

Dzieci:

- są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach rozwijających samodzielność i kreatywność
- są samodzielne w wykonywaniu czynności samoobsługowych, dbają o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo
- radzą sobie w sytuacjach trudnych
- rozumieją konieczność dbania o higienę własną i otoczenia

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2020

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
- *Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów wychowania przedszkolnego. (W formie stacjonarnej i zdalnej).*
- *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale wzbogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, realizowane są projekty edukacyjne, które wspomagają całościowy rozwój dzieci.*
- *Formy zdalnego nauczania proponowane przez przedszkole są atrakcyjne dla dzieci i bardzo dobrze ocenione przez rodziców.*
- *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności /kompetencje cyfrowe jako sposób na lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej dla dzieci w formie zdalnej.*

Zagadnienia do realizacji na rok 2020/2021:

Zagadnienie 1:

***Dzieci dzisiaj świadome zdrowego stylu życia – dorośli jutra.** Wzbogacanie wiedzy dziecka o zdrowiu własnym i innych, tworzenie warunków do promowania zdrowego stylu życia oraz nabywania umiejętności dbania o zdrowie .*

Cele główne:

- ukazanie dziecku wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponuje
- wyrabianie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie i zdrowie innych ludzi
- kształtowanie odpowiednich postaw i nawyków sprzyjających zdrowiu i jego ochronie
- przekazanie i utrwalenie zasad zdrowego stylu życia, informowanie o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia ludzkiego, możliwościach ich minimalizowania i eliminowania
- rozwijanie zdolności do samokontroli, samoobserwacji i samopielęgnacji zdrowia oraz do wspierania innych ludzi w tych zachowaniach

- łączenie wiedzy i doświadczenia dziecka wyniesionego z domu z tym, co powinno znać i umieć oraz rozumieć, kiedy wkroczy w dorosłe osiągnięcie przez przedszkolaka wysokiego poziomu kultury zdrowotnej
- zachęcanie dzieci do zdrowego stylu życia i stwarzanie w przedszkolu warunków sprzyjających zdrowiu.

Zagadnienie 2:

„Dzieci w Sieci” – stymulowanie rozwoju dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Cele główne:

- rozwijanie inicjatywy i samodzielności – w działaniu i w myśleniu;
- kształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie TIK; wykorzystywanie w pracy z dziećmi TIK (np. magnetofon, rzutnik, laptop, tablet, roboty tablica interaktywna, komputer)
- wdrażanie przedszkolaka do samodzielnego uczenia się poprzez doświadczanie;
- uczenie dzieci, jakie treści można publikować w Internecie, jak chronić swoją prywatność, unikać niebezpieczeństw w sieci, przestrzegać **netykiety** i praw autorskich, jak znaleźć wiarygodne informacje w Internecie, tworzyć i obrabiać proste grafiki, dźwięki i filmy.
- stawianie na współpracę między dziećmi, twórczą dyskusję w trakcie zajęć i zabawę, która przyspieszy nabywanie cyfrowych kompetencji. (MegaMisja).
- kształtowanie postaw sprzyjających bezpiecznemu i higienicznemu korzystaniu z wybranych multimedii oraz wykorzystywania ich do zabawy i nauki oraz wzajemnego porozumiewania się-przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw z komputerem
- uwrażliwienie dziecka na zagrożenia wychowawczo-zdrowotne związane z niewłaściwym korzystaniem z multimedii. Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu: poznanie stron internetowych dla dzieci
- korzystanie z gier i zabaw dostosowanych do wieku i możliwości dzieci
- rozwijanie intelektualnych kompetencji do uczenia się poprzez organizowanie dzieciom informatycznych sytuacji dydaktycznych z wykorzystaniem programów komputerowych.

1. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
		1.Realizacja programu adaptacyjnego. Organizowanie warunków sprzyjających	Czerwiec Wrzesień/	nauczycielki grup młodszych

1.	Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola	beztresowej adaptacji dzieci	październik 2020	
		2.Obszerwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą	cały rok	nauczycielki
		3.Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie koncepcji pracy przedszkola, statutu przedszkola, działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej placówki	wrzesień 2020	Dyrektor, nauczycielki
		4.Założenie kart obserwacji dzieci 3,4, letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.	cały rok	nauczycielki grup 3-4 latków
		5.Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 letnie	cały rok	nauczycielki grup 6 latków
		6.Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	wrzesień 2020 listopad 2020 kwiecień 2021	nauczycielki, specjaliści
		7.Przekazanie rodzicom informacji o diagnozie wstępnej Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	listopad 2020 po każdym półroczu	nauczycielki
		8.Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	30 kwiecień 2021	nauczycielki grup 6 latków
		9.Oddziaływanie na rodziców poprzez: - stronę internetową, - zajęcia otwarte, - zebrania z rodzicami, - Dni Otwarte, - kontakty indywidualne,	cały rok	nauczycielki

		- dziennik elektroniczny		
		10.Współpraca z Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych : konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą.	cały rok	Dyrektor, A. Wilczyńska
		11.Diagnoza i terapia logopedyczna dzieci ; - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych	wrzesień 2020 cały rok	Logopeda
	Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1.Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2020/2021 -opracowanie wniosków zaopiniowanych przez radę pedagogiczną. 2.Ustalenie Ramowego Rozkładu Dnia.	wrzesień 2020	Dyrektor nauczyciele

1. GŁÓWNE ZADANIA PLANU ROCZNEGO

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
-----	---------	-------------------	-------------------	----------------------

		Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów		
1.	<p><i>Dzieci dzisiaj świadome zdrowego stylu życia – dorośli jutra</i></p> <p>Wzbogacanie wiedzy dziecka o zdrowiu własnym i innych, tworzenie warunków do promowania zdrowego stylu życia oraz nabywania umiejętności dbania o zdrowie .</p>	1.Rada szkoleniowa: „Promocja zdrowia w przedszkolu : alternatywne metody, formy, środki dydaktyczno – wychowawcze niezbędne podczas realizacji zagadnienia w nurcie pedagogiki Froebrowskiej.” Wzbogacenie wiedzy dziecka o zdrowiu własnym i innych.	Listopad 2020	Martyna Makowska Katarzyna Kościesza
		2. Zorganizowanie w salach „Kącików Książki” o tematyce zdrowia i jego ochrony – gromadzenie czasopism.	Październik 2020	Wszyscy n-le
		3. Konkurs plastyczny o <i>tematyce zdrowotnej</i> pod hasłem: "Zdrowo jem, więcej wiem".	Grudzień 2020	Wszyscy n-le
		4. Zachęcenie do próbowania zdrowych posiłków poprzez całoroczne, regularne zajęcia z gotowania i o gotowaniu (Przygotowywania zdrowych dań w prosty sposób, zachęcających dzieci do próbowania nowych smaków(promowanie zdrowego odżywiania).	Październik 2020	Wszyscy n-le
		5. Organizowanie zabaw tematycznych przypominających dzieciom o ochronie zdrowia i jego ważnej roli w życiu każdego	Cały rok	Wszyscy n-le

	człowieka.		
	<p>6. Moje zdrowie – mój skarb – turniej wiedzy o zdrowiu zorganizowany w grupach , sprawdzający poziom wiedzy przedszkolaków w tym zakresie. Zadanie do wykonania w każdej grupie.</p>	Listopad 2020	Monika Serwińska Anna Wilczyńska Iwona Robak
	<p>7. Propagowanie zdrowego stylu życia na co dzień – czynne i aktywne formy spędzania czasu .Atrakcyjne zabawy, gry sportowo-rekreacyjne jako- przeciwdziałanie nadwadze i otyłości - projekcja filmu.</p>	Cały rok	Osoba odpowiedzialna za projekcję filmu: Milena Skrzeczowska
	<p>8. Dzień Niebieski – Obchody Dnia Wody- kształtowanie nawyków mycia rąk i całego ciała jako warunków dla czystości i zdrowia.</p>	Marzec 2020	Każda grupa
	<p>9. Stworzenie w salach „Mini ogródków warzywnych” - : zbóż, fasoli, ziół, warzyw, wykorzystanie ich do wykonywania wszelkich potraw sprzyjających zdrowiu.</p>	Luty Marzec Kwiecień 2021	Anna Wilczyńska Monika Serwińska Iwona Robak Martyna Makowska
	<p>10. Zorganizowanie konkursu „Wesołe i zdrowe kanapki”-zachęcanie dzieci do urozmaicania codziennego jadłospisu żywieniowego, uczenie racjonalnego odżywiania się, rozbudzanie poprzez zabawę pasji</p>	Kwiecień 2021	Marzena Ornowska Dorota Rybak

	kulinarnych.		
	11. Opracowanie dla całej placówki „Kalendarza Kolorowych Dni i Zdrowych Produktów” raz w miesiącu, np. Dnia Ziemiaka, Dnia Marchewki, Dnia Ogórka, Dnia Kapusty, Dnia Dyni, Dnia Buraka, Dnia Dyni, Dnia Miodu, i.t.p.- (ubiór dzieci w określonym kolorze w ustalony dzień , śpiew piosenek, recytacja wierszy prezentowanie haseł, rymowanek, prac plastycznych n/t zdrowia.	Raz w miesiącu	Katarzyna Kościeszka Joanna Adach Ewa Kobryn Milena Skrzeczowska
	12. Skuteczne budowanie motywacji do zmiany nawyków żywieniowych- opracowanie grupowych systemów motywacyjnych uwzględniających spożywanie zdrowych produktów.	Wrzesień 2020 stosowanie cały rok	Wszyscy n-le Zwłaszcza grupy: I, II, III
	13. Wykorzystywanie programów informacyjnych – prezentujących wiedzę z różnych dziedzin zdrowia (programów do tworzenia prezentacji, encyklopedii multimedialnych itp.). PowerPoint, programu Flash czy programów dostępnych on-line, takich jak Prezi (www.prezi.com) lub Glogster (www.glogster.com).	Cały rok	Beata Kowalska Dorota Rybak Katarzyna Kościeszka

	<p>14. Festiwal Piosenki Przedszkolnej pod hasłem : „Wesoło i kolorowo śpiewamy , bo same witaminy zjadamy”- prezentowanie przez poszczególne grupy wiekowe piosenek o warzywach i owocach.</p>	<p>Marzec 2020</p>	<p>Katarzyna Kościeszka Milena Skrzeczowska</p>
	<p>15. Zorganizowanie Balu Karnawałowego dla dzieci pod hasłem : „Bal Witaminek dla Chłopców i Dziewczynek” – promocja zdrowia.</p>	<p>Styczeń/ Luty</p>	<p>Elżbieta Szczypała Magdalena Łabęcka Katarzyna Grzybowska Beata Kowalska Katarzyna Kościeszka</p>
	<p>16. Grupowy konkurs plastyczny na temat : „Dbajmy o nasze zdrowie” – wykorzystanie różnorodnych materiałów plastycznych – zorganizowanie wystawki prac. Konkurs realizowany w każdej grupie.</p>	<p>27. 01. 2021</p>	<p>Katarzyna Kościeszka Martyna Makowska Beata Kowalska Ewa Kobryń Milena Skrzeczowska Magdalena Łabęcka Marzena Ornowska</p>
	<p>18. Udział w projekcie „Kubusiowi przyjaciele natury.”</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy n-le Koordynatorzy: Elżbieta Szczypała Beata Radziszewska</p>

	<p>19. Realizacja projektu ogólnopolskiego Fundacji BOŚ „Zdrowo jem, więcej wiem”- wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych.</p> <p>Realizacja w każdej grupie.</p>	Cały rok	<p>Wszyscy n-le</p> <p>Koordinator: Katarzyna Grzybowska (zdjęcia ,relacja)</p>
<p>2. „Dzieci w Sieci” – stymulowanie rozwoju dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.”</p>	<p>Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów</p>		
	<p>1.Rada Szkoleniowa na temat:</p> <p>Jak kształtować u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje informatyczne i umiejętność programowania z wykorzystaniem klocków Froebela. ?</p> <p>Konstruowanie gier przez dzieci metodą na kreatywne działanie w tym zakresie.</p>	Grudzień 2020	<p>Anna Wilczyńska Monika Serwińska</p>
	<p>2. „Przedszkolak bezpieczny w sieci” – info dla rodziców na stronie internetowej przedszkola :ciekawe artykuły, informacje, porady związane z umiejętnym wprowadzaniem małego dziecka w cyfrowy świat .</p>	Cały rok	<p>Martyna Makowska Osoby odpowiedzialne za przygotowanie materiałów: Joanna Adach Ewa Kobryn</p>
	<p>3. Programowanie - Gry logiczne i ćwiczenia unplugged z darami Froebela - wg nowości eduk. aut. Agnieszka Kwapiszewska-Wolska, Barbara Bałdyga</p>	Cały rok	<p>Anna Wilczyńska Monika Serwińska Iwona Robak</p>
	<p>4. Klocki Froebela w programowaniu na etapie edukacji przedszkolnej –</p>	Cały rok	<p>Anna Wilczyńska Monika Serwińska Iwona Robak</p>

	zajęcie koleżeńskie w formie Poranków freblowskich ".		
	5.Realizacja projektu „Przyjazny komputer” . - Wdrażanie do bezpiecznego i higienicznego korzystania z komputera. <ul style="list-style-type: none"> ● Dzień Bezpiecznego komputera ● Dzień Bezpiecznego Internetu 	Wg kalendarza imprez	Elżbieta Szczypała Beata Radziszewska Beata Kowalska Martyna Makowska
	6.Nauka kodowania przez zabawę- cykl zajęć z robotyki . Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, robotów.	Cały rok	Anna Wilczyńska Monika Serwińska Iwona Robak Joanna Adach Ewa Kobryn Milena Skrzeczowska
	7.Organizowanie zajęć plastycznych, których wyjściem do działań jest symbol graficzny.- Projektowanie odznaki „Zdrowego Przedszkolaka” z wykorzystaniem komputerowych programów graficznych.	Cały rok	Katarzyna Grzybowska Magdalena Łabęcka Katarzyna Kościeszka Martyna Makowska Marzena Ornowska
	8. Przedszkolak bezpieczny w sieci” – umiejętne wprowadzanie małego dziecka w świat cyfrowy.	Cały rok	Beata Radziszewska Elżbieta Szczypała Marzena Ornowska Katarzyna Kościeszka Magdalena Łabęcka
	9. Udział w europejskiej inicjatywie :„ Code Week”- Tydzień kodowania .	Październik 2020	Anna Wilczyńska Monika Serwińska Iwona Robak

		<p>10. FONOLANDIA wdrożenie pierwszego w Polsce kompleksowo opracowanego projektu edukacyjnego dotyczącego odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych i urządzeń mobilnych. 5- i 6-latki</p>	Cały rok	<p>Iwona Robak Katarzyna Grzybowska Martyna Makowska Katarzyna Kościesza</p>
		<p>11. MegaMisja - ogólnopolski program edukacyjny - podniesienie wiedzy i cyfrowych kompetencji nauczycieli, wychowawców oraz dzieci. nowoczesne zajęcia dla dzieci. Dostęp do ciekawych scenariuszy zajęć, filmów animowanych oraz merytorycznych.</p>	Cały rok	<p>Iwona Robak Magdalena Łabęcka Ewa Kobryn Milena Skrzeczowska Dorota Rybak Beata Kowalska Marzena Ornowska</p>
		<p>12. Założenie i udział w projekcie Etwinning „Board games and unplugged games with the use wooden blocks” – projektowanie gier dywanowych.</p>	Cały rok	<p>Anna Wilczyńska Katarzyna Kościesza Joanna Adach Milena Skrzeczowska</p>
		<p>13. Udział w Ogólnopolskim projekcie freblowskim ZAgrajMY.</p>	Cały rok	<p>Katarzyna Kościesza Anna Wilczyńska Monika Serwińska Iwona Robak</p>
		<p>14. Udział w Ogólnopolskim projekcie „Technikoludek”, jako sposobu na wprowadzenie dziecka w świat technologii.</p>	Cały rok	<p>Katarzyna Grzybowska Joanna Adach Ewa Kobryn Magdalena Łabęcka Marzena Ornowska</p>

				Beata Kowalska
--	--	--	--	----------------

3.PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedszkole posiada koncepcję pracy przedszkola	Podczas Rady Pedagogicznej dla nauczycieli oraz zebrania dla rodziców przypomnienie koncepcji pracy przedszkola	wrzesień 2020	Dyrektor , nauczyciele, rodzice
2.	Realizacja zadań i działań ujętych w koncepcji pracy przedszkola	Analizowanie i modyfikowanie działań w razie potrzeb	cały rok	Dyrektor, Nauczyciele, pracownicy administracyjno- obsługowi, rodzice
3.	Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci.	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: - zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycielki w sali i w ogrodzie przedszkolnym, - zajęcia organizowane przez nauczycielkę, - czynności opiekuńcze, - czynności samoobsługowe i organizacyjne.	cały rok	nauczycielki
4.	Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i praca z dzieckiem zdolnym.	Zajęcia dodatkowe: - logopedia - praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczycieli grupy oraz specjalistów	cały rok	nauczycielki logopeda psycholog

5.	Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany	<p>1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)</p> <p>2. Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp. wycieczek, udział dzieci w teatrzykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.</p> <p>3. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji</p>	cały rok	nauczycielki
6.	Zagospodarowanie, przestrzeni edukacyjnej zgodnie z podstawą programową	<p>Zorganizowanie stałych i czasowych kątek zainteresowań. Stałe kątki: matematyczny, czytelniczy, konstrukcyjny, artystyczny, przyrodniczy, relaksacyjny. Czasowe kątki związane z realizowaną tematyką świętami okolicznościowymi, specyfiką pracy przedszkola</p>		
	Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	<p>Uroczystości przedszkolne,</p> <p>Dzielenie się informacjami ze szkoleń</p> <p>Współpraca nauczycieli w zespołach zadaniowych.</p>		nauczycielki

4. FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Uwzględnianie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska.	Współpraca z rodzicami . Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	cały rok	Dyrektor, Nauczycielki
2.	Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego	Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie przedszkola , Strona internetowa przedszkola. Artykuły w gazecie lokalnej, ogólnopolskiej. Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców: *prace plastyczne dzieci *informacja o zadaniach realizowanych w grupie *wydarzenia grupowe	cały rok	Dyrektor, nauczycielki

5. ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Określenie potrzeb nauczycieli i przedszkola	wrzesień 2020r.	Nauczyciele

2.	Realizacja zadań określonych w ramach doskonalenia zawodowego	Wg planu	cały rok	Nauczyciele
3.	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem wszystkich nauczycieli	Wg planu ewaluacji wewnętrznej	cały rok	Dyrektor, Zespół do spraw ewaluacji
4.	Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia poprzez: 1.Wzbogacenie oferty pomocy i środków dydaktycznych w oddziałach 2.Doposażenie bloku żywieniowego 3.Wzbogacenie bazy przedszkola o nowe kącki do zabaw tematycznych, badawczych zagospodarowania przestrzeni edukacyjnej zgodnie z podstawą programową.	Ujęcie planowanych działań przedszkola na rok 2020/2021	cały rok	Organ prowadzący, Dyrektor
5.	Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu, wynikające z dokumentów tj. Statut Przedszkola, Regulamin BHP	cały rok	Dyrektor, nauczyciele pracownicy

**6. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH
ZAPLANOWANYCH DO ZREALIZOWANIA**

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

L.p.	Uroczystości	Do kogo skierowane	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Międzynarodowy Dzień Kropki stwarzanie okazji do budowania pewności siebie, odkrywania talentów i pobudzania wyobraźni dzieci. Wykorzystanie np. historii opowiedzianej w postaci filmu.	Dzieci ze wszystkich grup	15.09.2020	Magdalena Łabęcka Martyna Makowska
2.	Światowy Dzień Przedszkolaka pod hasłem : „Zdrowie – to mój skarb”.		20. 09. 2020 r.	Magdalena Łabęcka Martyna Makowska
3.	Obchody Europejskiego Tygodnia Sportu „ <i>Sportowe Świętokrzyskie – Europejski Tydzień Sportu 2020</i> „ zaplanowanie i realizacja wydarzeń sportowych w placówce.	Dzieci ze wszystkich grup	23-30.09.2019r.	
4.	Pasowanie na Przedszkolaka (dzieci 3 – letnie)	Dzieci najmłodsze	czerwiec 2021	Katarzyna Kościeszka Katarzyna Grzybowska Joanna Adach Magdalena Łabęcka Ewa Kobryn
5.	Światowy Dzień Pluszowego Misia inaczej czyli <i>Garść misiowych faktów</i> -poznawanie jego historii z wykorzystaniem TIK	Dzieci ze wszystkich grup	25. 11. 2020	Koordinator: Martyna Makowska Każda grupa

6.	Spotkanie z Mikołajem	Dzieci ze wszystkich grup	06. 12. 2020 r.	Każda grupa
7.	Jaselka	Dzieci dzieciom	Grudzień 2020	Każda grupa
8.	Bal karnawałowy pod hasłem: „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki” .	Dzieci ze wszystkich grup		Każda grupa
9.	Dzień Babci i Dziadka pod hasłem „Śpiewamy, tańczymy, recytujemy dla Babci i Dziadka”.	Dzieci ze wszystkich grup	Styczeń 2021r.	Każda grupa
10.	Witamy Wiosnę pod hasłem : „Zielono mi....”	Dzieci ze wszystkich grup	Marzec 2021.	Każda grupa
11.	Olimpiada Sportowa	Dzieci ze wszystkich grup	Maj 2021	Każda grupa
12.	Dzień Dziecka	Dzieci ze wszystkich grup	Czerwiec 2021	Każda grupa
13.	Festyn Rodzinny pod hasłem- „Zdrowie – to nasze wspólne szczęście”.	Dzieci ze wszystkich grup, rodzice	Czerwiec2021	Każda grupa
14.	Zakończenie roku szkolnego pod hasłem „ WSPOMNIENIA Z PRZEDSZKOLA ”.	Grupy starsze	Czerwiec 2021	Iwona Robak Anna Wilczyńska Monika Serwińska Milena Skrzeczowska

7.POWOŁANE ZESPOŁY NAUCZYCIELI

Lp.	Nazwa zespołu	Lider	Członkowie
1.	Zespół ds. planowania pracy	Iwona Robak	Anna Wilczyńska Monika Serwińska Martyna Makowska
2.	Zespół ds. diagnozy	Elżbieta Szczypała	Joanna Adach Magdalena Łabęcka
3.	Zespół ds. współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym	Katarzyna Kościeszka	Martyna Makowska
4.	Zespół ds. ewaluacji	Milena Skrzeczowska	Marzena Ornowska Ewa Kobryń
5.	Zespół ds. kontroli wewnętrznej	Beata Radziszewska	Katarzyna Grzybowska

8.DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej przedszkola. Dostarczanie dokumentów w celu zamieszczenia na stronie internetowej przedszkola.	Martyna Makowska Agata Tokarska	Rok szkolny 2020/2021
2.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych.	Kolejność alfabetyczna	Na bieżąco
3.	Rekrutacja dzieci do przedszkola	Nina Kałuża Katarzyna Grzybowska Magdalena Łabęcka Justyna Sobczyńska	Marzec- sierpień 2021
4.	Koordinator ds. WDN	Beata Kowalska Magdalena Łabęcka	Na bieżąco
5.	Dbanie o okolicznościowe dekoracje w holu przedszkola	Joanna Adach Milena Skrzeczowska Katarzyna Kościeszka Martyna Makowska Ewa Kobryn Magdalena Łabęcka	Na bieżąco
6.	Prowadzenie galerii – „Foto z życia przedszkola”	Anna Wilczyńska Milena Skrzeczowska,	Na bieżąco
7.	Prowadzenie kącika dla rodziców	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
8.	Ewidencja dzieci 6- letnich	Iwona Robak Anna Wilczyńska Monika Serwińska	Wrzesień 2020

		Milena Skrzeczowska	
9.	Komisja Świadczeń Socjalnych	Dorota Skalska Elżbieta Szczypała Maria Pokrzywka Joanna Adach	Na bieżąco
10.	Komisja Świadczeń Zdrowotnych	Nina Kałuża Iwona Robak Katarzyna Grzybowska	Na bieżąco
11.	Komisja Inwentaryzacyjna	Elżbieta Szczypała Iwona Gut-Kalwat Maria Pokrzywka Ewa Kobryn	Na bieżąco
12.	Organizacja wycieczek	Beata Radziszewska	Na bieżąco
13.	Protokoły zebrań ogólnych z rodzicami	Iwona Robak	Na bieżąco
14.	Organizacja uroczystości przedszkolnych	Wg harmonogramu imprez przedszkolnych	Cały rok
15.	Koordinator ds. współpracy z Miejską Poradnią Psychologiczno- pedagogiczną	Anna Wilczyńska	Na bieżąco

9. PROCEDURA INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH PROWADZONEJ DIAGNOZY DZIECKA

1. Zebranie dla rodziców (wrzesień)

– organizacja pracy w ciągu roku szkolnego

2. Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (listopad)

- omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,

- zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.

-wnioski.

Opracowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dziecka

(październik/listopad):

– kontakty indywidualne z rodzicami,

– udzielnie wskazówek do pracy w domu,

1. **Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel – dziecko i rodzic – dziecko.**

2. **Wydawanie rodzicom zaświadczeń – informacji o gotowości dziecka do pojęcia nauki w szkole podstawowej w terminie do 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.**

3.

Plan roczny opracowany przez Zespół ds. Planowania Pracy w składzie:

1. **Iwona Robak – lider**

2. Anna Wilczyńska

3. Monika Serwińska

4. Martyna Makowska

