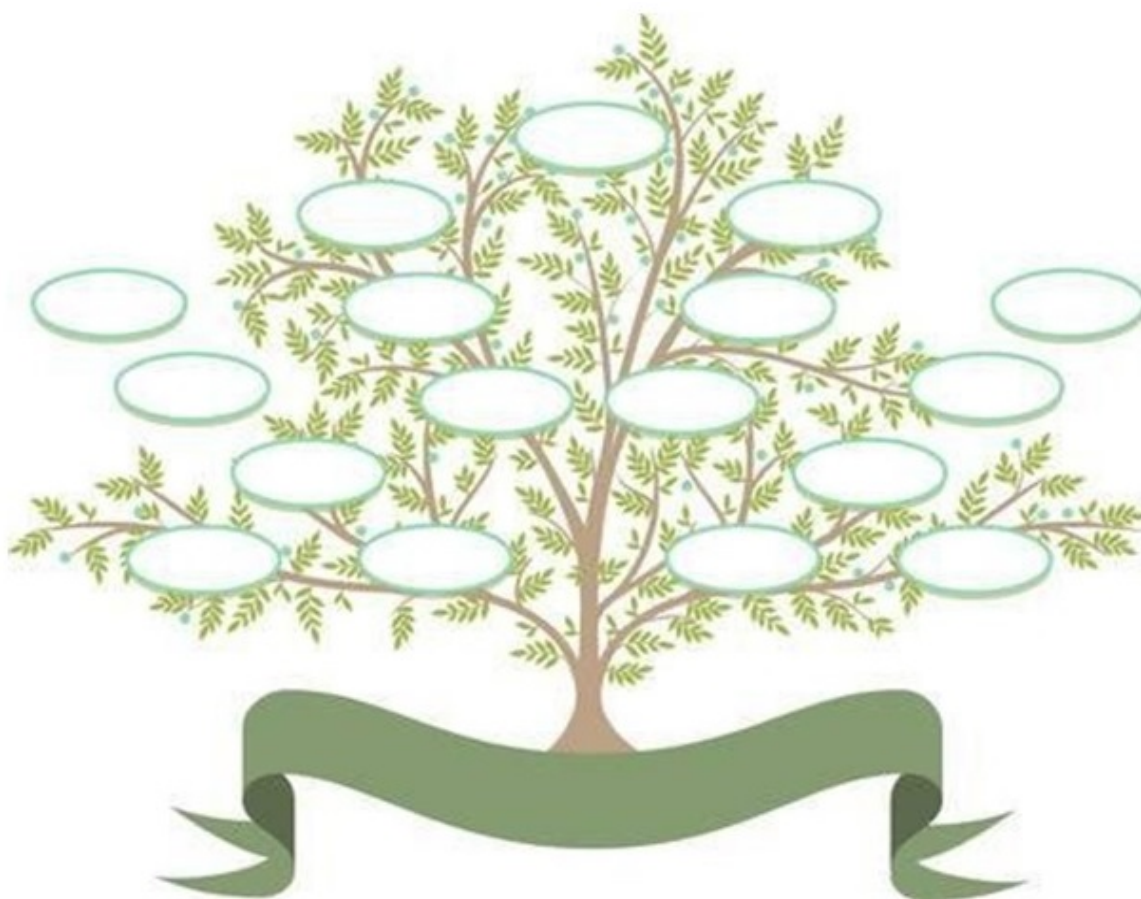


Roczny plan pracy
Przedszkola Samorządowego nr 3
im. Robinsona Crusoe w Kielcach
na rok szkolny 2019/2020



"Kto Ty jesteś - Polak Mały".

...„Ubogi jest ten, kto nie zna i nie miłuje ziemi, na której się urodził i żyje. Podobny jest do drzewa bez korzeni. Skąd może czerpać soki potrzebne do życia ?W jaki sposób będzie

owocować ? Jak może on nakarmić swoje dzieci pozytywnymi uczuciami do własnej ziemi, jeśli sam ich nie zna...

Podstawa prawna:

- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U. 2017 poz. 1591)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r.poz.356.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz.U. 2017 poz. 1658).*

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr ... Rady Pedagogicznej

w dniu 10.09.2019 r.

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020,
- diagnozę pracy przedszkola
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019:

- 1.Wspierać wielokierunkową aktywność dziecka sześciolatniego poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń z obszaru poznawczego.
- 2.Promować postawy patriotyczne związane ze znajomością własnego miasta ,jego tradycji i kultury ,lokalnych bohaterów ,miejsc pamięci narodowej ,pielęgnowanie lokalnych tradycji.
- 3.W planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej zwracać szczególną uwagę na tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu umiejętności kodowania ,programowania, wzbogacać zasoby programów do pracy z tablicą interaktywną .
- 4.Doposażyć placówkę w różnego rodzaju roboty edukacyjne ,sprzęt elektroniczny, wzbogacać zasoby programów do pracy z tablicą interaktywną.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zagadnienia do realizacji na rok 2019/2020:

Zagadnienie 1:

Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez wychowanie do wartości - KIELCE MOJA MAŁA OJCZYZNA

Cele główne:

- Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, patriotyzm lokalny –moja miejscowość.
- Wzbogacenie wiedzy o ciekawych miejscach oraz rozwijanie zainteresowania współczesnymi Kielcami;
- Budowanie świadomości lokalnej kultury;
- Kształtowanie postaw patriotycznych w kontekście historii miasta Kielce;
- Uważliwianie na piękno ,folklor i tradycje regionalne;
- Ukazywanie pozytywnych wzorców osobowościowych związanych z ojczyzną, kulturą i tradycją.
- Propagowanie wartości i norm życia społecznego;
- Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym;
- Budzenie u dzieci świadomości, wspólnoty regionalnej;
- Zapoznanie dzieci z historią ,legendami najbliższego regionu
- Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego;
- Poszerzanie wiedzy historycznej związanej z własną gminą i regionem;
- Budowanie więzi uczuciowych : przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się.
- Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych.
- Promowanie postaw zwiększających świadomość narodową oraz pobudzanie szacunku wobec tradycji , historii i symboli narodowych.
- Integrowanie społeczności przedszkolnej i regionalnej.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie szacunku dla własnego miasta;
2. Poznanie pochodzenia nazwy miasta ,najpopularniejszych legend
3. Zapoznanie z historią miasta ,historią architektury, losami znanych ludzi w Kielcach.
4. Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji regionalnych .
5. Poznanie życia codziennego w dawnych wiekach mieszkańców Kielc(zajęcia ,czas wolny);
6. Wyjaśnienie czym jest heraldyka ,podział herbów ,poznanie herbu Kielc i zmian jakie następowały w jego wyglądzie na przestrzeni epok.
7. Poznanie działalności patriotycznej Józefa Piłsudskiego, pamiątek muzealnych.
8. Poznanie mniejszości narodowych zamieszkujących miasto na przestrzeni wieków :żydowskiej ,rosyjskiej, niemieckiej;
9. Poznanie miejsc pamięci poświęconych ofiarom II wojny światowej-udział znanych Kielczan.
10. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych.
11. Wdrażanie odpowiedniego zachowania i postawy w czasie uroczystości przedszkolnych i państwowych.

Zagadnienie 2:

„Jak w sposób mądry i bezpieczny korzystać z nowych technologii, czyniąc z dzieci użytkowników świadomych szans, możliwości ale też zagrożeń, jakie niesie wirtualna rzeczywistość i nowoczesne narzędzia? „ - Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci, wykorzystywanie TIK w realizacji podstawy programowej.

Cele ogólne:

- Rozwijanie inicjatywy i samodzielności – w działaniu i w myśleniu.
- Rozwijanie podstawowych umiejętności w zakresie TIK
- Wdrażanie do samodzielnego uczenia się dziecka poprzez doświadczanie.
- Wdrażanie do bezpiecznego i higienicznego korzystanie z komputera.
- Wykorzystywanie komputera do „zabawy i nauki” rozrywki i porozumiewania się, w celu zdobywania nowych doświadczeń i umiejętności. umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI) wykorzystywanie komputerów do przyszłościowego uzyskiwania, oceny, przechowywania, tworzenia, prezentowania i wymiany informacji oraz do porozumiewania się i uczestnictwa w sieciach współpracy za pośrednictwem internetu.
- Uwrażliwienie dziecka na zagrożenia wychowawczo-zdrowotne związane z niewłaściwym korzystaniem z komputera i Internetu.

Cele szczegółowe:

- przygotowanie przedszkolaków do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w których włączone są elementy nauki programowania.
- Rozwijanie umiejętności przygotowujących do rozumienia elementarnych podstaw kodowania w trakcie zajęć prowadzonych na tablicy interaktywnej.
- Rozwijanie podstawowych funkcji poznawczych takie jak: pamięć, koncentracja uwagi, analiza, synteza wzrokowa i słuchowa oraz koordynacja ruchowa.

- Opanowanie podstaw programowania: Scratch, rozwijanie u przedszkolaków umiejętności myślenia logicznego i algorytmicznego.

1. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola	1. Realizacja programu adaptacyjnego. Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci	Czerwiec Wrzesień/ październik 2019	nauczycielki grup młodszych
		2. Obserwacja dzieci w czasie samorządnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą	cały rok	nauczycielki
		3. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie koncepcji pracy przedszkola, statutu przedszkola, działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej placówki	wrzesień 2019	Dyrektor, nauczycielki
		4. Założenie kart obserwacji dzieci 3,4, letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.	cały rok	nauczycielki grup 3-4 latków
		5. Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 letnie	cały rok	nauczycielki grup 6 latków
		6. Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	wrzesień 2019	nauczycielki, specjaliści
		7. Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	listopad 2019 kwiecień 2020	
		8. Przekazanie rodzicom informacji o diagnozie wstępnej	listopad 2019	Nauczycielki
		9. Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p, zajęć	po każdym półroczu	
		10. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	30 kwiecień 2020	nauczycielki grup 6 latków

		11. Oddziaływanie na rodziców poprzez: - tablice informacyjne, - stronę internetową, - zajęcia otwarte, - zebrania z rodzicami, - Dni Otwarte, - kontakty indywidualne	cały rok	nauczycielki
		12. Współpraca z Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych : konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą.	cały rok	Dyrektor, A.Wilczyńska
		13. Diagnoza i terapia logopedyczna dzieci ; - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych	wrzesień 2019 cały rok	Logopeda
	Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1.Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2019/2020 -opracowanie wniosków zaopiniowanych przez radę pedagogiczną 2.Ustalenie Ramowego Rozkładu Dnia.	wrzesień 2019	Dyrektor nauczyciele
		2. Modyfikacja i uaktualnienie Programu wychowawczo-profilaktycznego- przedszkola	Wrzesień 2019	Nauczyciele Rodzice
	Rozwój zainteresowań	1.Zajęcia dodatkowe: Karate ;Taniec towarzyski z el Jazzu; zajęcia sportowe „Przedszkoliada.pl”	Cały rok	Przedstawiciele instytucji prowadzących zajęcia dodatkowe

1. GŁÓWNE ZADANIA PLANU ROCZNEGO

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
-----	---------	-------------------	-------------------	----------------------

1.	Kształtowanie postaw	Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów		
----	-----------------------------	--	--	--

1.	obywatelskich i patriotycznych poprzez wychowanie do wartości „ KIELCE MOJA MAŁA OJCZYZNA ”	1. Rada szkoleniowa: temat” „ <i>Moja Mała Ojczyzna – edukacja regionalna w przedszkolu.</i> ” -Zajęcia koleżeńskie-kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez wychowanie do wartości „ KIELCE MOJA MAŁA OJCZYZNA ”	20 listopad 2019	Daria Kania Elżbieta Szczypała
		2.Cykliczne zajęcia biblioteczne <i>Przedszkolni badacze historii(i legendy, zabytki miasta)- wernisaż prac dzieci na terenie przedszkola i biblioteki „Kielce widziane oczami dziecka</i>	Cały rok	Marzena Ornowska
		3.Współpraca z instytucjami środowiska lokalnego promującymi kulturę, sztukę, - Teatrem Lalki i Aktora „Kubuś,” ze szczególnym uwzględnieniem uczestnictwa w imprezach, spektaklach i uroczystościach o tematyce patriotycznej.	Zgodnie z ofertą instytucji	Koordynator Beata Radziszewska
		4.Zorganizowanie spotkania edukacyjnego w przedszkolu w ramach współpracy z Muzeum Historii Kielc „ Walizka z historią ” - (z udziałem pracowników muzeum)-kształtowanie tożsamości regionalnej	Styczeń 2020	Katarzyna Kościeszka
		5.„ Szukamy znaków patriotyzmu w Kielcach ” - cykl wycieczek, spacerów do miejsc pamięci, zapoznanie z pomnikami „Śladami Niepodległości.”	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		6. Współpraca z Muzeum Historii Kielc„ Niezwykła Podróż śladami legend kieleckich ”- (spacery edukacyjne z udziałem muzealnych edukatorów) udział w warsztatach np. : - <i>Muzealna szkoła czarownic</i>	cały rok	Anita Boroń Joanna Adach

		<ul style="list-style-type: none"> -Tik tak – czas po kielecku - Zakład szewski - Sekrety dawnych urzędzeń - Jak powstawały ubrania? 		
		7. Odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej na terenie miasta Kielce w związku, ze Świątami Narodowymi: Święto Niepodległości Konstytucja 3 maja	<p>Listopad 2019 Maj 2020</p>	Natalia Materek Marzena Ornowska
		8.Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu fotograficznego (rodzinnego),, Historyczne zakątki mojego miasta ”-ekspozycja prac konkursowych w formie wystawy.	<p>Październik 2019</p>	Beata Radziszewska
		9. Udział w Ogólnopolskim Projekcie „ Podróże Jeża ze Zgierza ” – promowanie lokalnego patriotyzmu, kształtowanie postaw obywatelskich i - edukacyjne filmy,	<p>Listopad 2019 – Maj 2020</p>	Koordinator – Milena Skrzeczowska realizacja Iwona Robak Milena Skrzeczowska Beata Radziszewska
		10.Zorganizowanie IV edycji Międzyprzedszkolnego Konkursu Piosenki pod hasłem „ Legandy świętokrzyskie malowane muzyką ”	<p>Kwiecień 2020</p>	Anita Boroń Joanna Adach Iwona Robak Milena Skrzeczowska
		11.Prowadzenie kroniki „ Kielce dawniej i dziś. ”	<p>Październik -luty</p>	Anita Boroń Joanna Adach
		12.Zorganizowanie akcji społecznych: 1.Przedszkolaki pomagają zwierzętom ”-współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych zwierząt w Dyminach(kształtowanie pozytywnych postaw wobec	<p>Grudzień 2019</p>	Martyna Makowska

	zwierząt).Zwieńczenie akcji prelekcja „Jak dbać o zwierzęta obok nas” prowadzona przez pracowników Schroniska		
	2.,, Szlachetna Paczka ;- Uczymy mądrze pomagać.	Grudzień 2019	Natalia Materek
	13. Udział w akcji <i>Wymiana pocztówkowa pomiędzy przedszkolami na terenie województwa świętokrzyskiego- „Świętokrzyskim szlakiem”</i> pocztówki, np. z widokami z miasta, wizerunkiem patrona placówki, święta (Dzień Dziecka, Dzień Przedszkolaka itp.),	Cały rok	Natalia Materek
	14." Puzzle Regionalne "- wykonanie przez każdą grupę kawałka z całości obrazka przedstawiającego miasto Kielce lub miejsce z nim związane.(dowolną techniką) Ekspozycja całości pracy będzie stanowiła wystawę dla rodziców.	I półrocze	Cedro Dorota, Anna Kwapisz.
	15.Zajęcia otwarte z rodzicami; 1. Kształtowanie postaw patriotycznych w kontekście historii miasta Kielce; 2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci.	I półrocze II półrocze	Wszyscy Nauczyciele
„ <i>Jak w sposób mądry i bezpieczny korzystać z nowych technologii, czyniąc z dzieci użytkowników świadomych szans, możliwości ale też zagrożeń, jakie</i>	Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów		
	1. Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 32 – wycieczki do szkoły, poznawanie pomieszczeń, m.in. biblioteki, czytelni, pracowni komputerowej, udział w zajęciach itp	Marzec 2020	Milena Skrzeczowska

<p><i>niesie wirtualna rzeczywistość i nowoczesne narzędzia? „ -</i></p> <p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci, wykorzystywanie TIK w realizacji podstawy programowej</p>	<p>Poznanie zawodu informatyka</p>		
	<p>2. Wprowadzanie zadań w edytorach tekstu i grafiki (realizowanie ćwiczeń z programów edukacyjnych i edytorów: Komputerowe opowieści, TuxPaint, MS Paint), tworzenie folderów i zapisywanie prac. (bezpieczne wyszukiwanie informacji w Internecie).</p>		<p>Anna Wilczyńska Iwona Robak</p>
	<p>3. Praca metodą projektu z wykorzystaniem narzędzi TOC, rozbudzanie aktywności dzieci, uczenie zastosowania wiedzy w praktyce, pobudzanie do myślenia. (włączanie rodziców do udziału w projekcie.)</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Anna Wilczyńska Iwona Robak</p>
	<p>4. Wykorzystywanie komputera w pracy z dzieckiem zdolnym lub wymagającym pracy kompensacyjnej „<i>Necio.pl</i>” - projekt edukacyjny bezpieczne korzystanie z internetu na platformie cyfrowej Fundacja Dzieci Niczyje</p>	<p>Dzieci 4-6 letnie Cały rok Październik 2019 Listopad 2019 Grudzień 2019 Styczeń 2020 Luty 2020 Marzec 2020 Kwiecień 2020 Maj 2020</p>	<p>Anna Kwapisz Katarzyna Kościeszka Dorota Cedro Natalia Materek Elżbieta Szczypała Daria Kania Anna Wilczyńska Anita Boroń Joanna Adach Iwona Robak Milena Skrzeczowska Beata Radziszewska</p>
	<p>5. Wykorzystanie edukacyjnych programów multimedialnych wspomagających realizację podstawy programowej tj: Gra edukacyjna „<i>Polak Mały</i>”- „<i>Historia w kolorach</i>” projekt</p>	<p>Październik 2019 Listopad 2019 Grudzień 2019 Styczeń 2020</p>	<p>Joanna Adach Anita Boroń Milena Skrzeczowska Beata Radziszewska</p>

	<p>edukacyjny IPN „Niezwykłe lekcje rytmiki – Jestem Polakiem”, programy dla przedszkolaków w języku angielskim.</p>	<p>Luty 2020</p> <p>Marzec 2020</p> <p>Kwiecień 2020</p> <p>Maj 2020</p>	<p>Dorota Cedro</p> <p>Iwona Robak</p> <p>Anna Wilczyńska</p> <p>Daria Kania</p>
	<p>6. „Przedszkolak bezpieczny w sieci” – stworzenie tablicy dla rodziców zawierającej ciekawe artykuły, informacje, porady związane z umiejętnym wprowadzaniem małego dziecka w cyfrowy świat .</p>	<p>Listopad 2019</p>	<p>Martyna Makowska</p>
	<p>7. Przedszkolna Olimpiada Matematyczna - (podział na grupy wiekowe) z wykorzystaniem najnowszej technologii: tablica multimedialna, komputer itp.. Nauka przestrzegania zasad zdrowej rywalizacji (fair play),</p>	<p>Luty 2020</p>	<p>Katarzyna Kościeszka</p> <p>Natalia Materek</p> <p>Marzena Ornowska</p>
	<p>8.Szkolenie Kadry Pedagogicznej w ramach WDN: <i>„Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci, wykorzystywanie TIK w realizacji podstawy programowej</i></p> <ol style="list-style-type: none"> kluczowe kompetencje nauczycieli i dzieci w XXI wieku Czym są kompetencje, cyfrowe? W jaki sposób je rozwijać?(projektowanie działań edukacyjnych). 		<p>Dorota Cedro</p> <p>Anna Kwapisz</p>
	<p>9.,,Cyfrowa okolica -zapoznanie z okolicą przedszkola z wykorzystaniem aplikacji,,Google maps”- spacer do wybranych miejsc.</p>	<p>Kwiecień 2020</p>	<p>Joanna Adach</p> <p>Anita Boroń</p>
	<p>10.Kodowanie z Photonem pt. „ Time with the Very Hungry Caterpillar” – cykl zajęć i zabaw z języka angielskiego z</p>	<p>Listopad – Grudzień 2019</p>	<p>Grupa V i grupa VII</p> <p>Milena Skrzeczowska</p>

	wykorzystaniem maty do kodowania oraz Photona		
	11.Misiowe kodowanie na chuście animacyjnej - "Budzenie Kolorów", "Uciekający kolor tęczy", itp	Listopad ,Marzec , Maj	Marzena Ornowska
	12.Nauka podstaw programowania (zabawy edukacyjne): Scratch , rozwijanie myślenia logicznego i algorytmicznego. -przygotowanie do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych.	Zajęcia realizowane będą 2x w I półroczu, 2x w II półroczu	Zajęcia w grupach II „TĘCZOWE RYBKI” oraz VIII „ODKRYWCY” Kwapisz Anna; Cedro Dorota
	13.Programowanie - Gry logiczne i ćwiczenia unplugged z darami Froebła - wg nowości eduk. aut. Agnieszka Kwapiszewska-Wolska, Barbara Bałdyga Założenie i udział w projekcie Etwinning „Board games and unplugged games with the use wooden blocks” – projektowanie gier dywanowych.	Cały rok	Anna Wilczyńska Iwona Robak
	14.Klocki Froebła w programowaniu na etapie edukacji przedszkolnej – zajęcia koleżeńskie w formie Poranka freblowskiego” .	Marzec2020	Anna Wilczyńska Iwona Robak
	15. Udział w I edycji Ogólnopolskiego projektu „Dzieci programują” z wykorzystaniem darów Froebła .		Anna Wilczyńska Iwona Robak

3.PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
-----	---------	-------------------	-------------------	----------------------

1.	Przedszkole posiada koncepcję pracy przedszkola	Podczas Rady Pedagogicznej dla nauczycieli oraz zebrania dla rodziców przypomnienie koncepcji pracy przedszkola	wrzesień 2019	Dyrektor , nauczyciele, rodzice
2.	Realizacja zadań i działań ujętych w koncepcji pracy przedszkola	Analizowanie i modyfikowanie działań w razie potrzeb	cały rok	Dyrektor, Nauczyciele, pracownicy administracyjno- obsługowi, rodzice
3.	Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci.	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: - zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycielki w sali i w ogrodzie przedszkolnym, - zajęcia organizowane przez nauczycielkę, - spacer i wycieczki, - czynności opiekuńcze, - czynności samoobsługowe i organizacyjne.	cały rok	nauczycielki
4.	Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i praca z dzieckiem zdolnym.	Zajęcia dodatkowe: - logopedia - praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczycieli grupy oraz specjalistów	cały rok	nauczycielki logopeda psycholog
5.	Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany	1.Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci 2.Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp. wycieczek, udział dzieci w teatrzykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania	cały rok	nauczycielki

6.	Zagospodarowanie, przestrzeni edukacyjnej zgodnie z podstawą programową	<p>przedszkolnego</p> <p>3. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji</p> <p>Zorganizowanie stałych i czasowych kącików zainteresowań. Stałe kąciki: matematyczny, czytelniczy, konstrukcyjny, artystyczny, przyrodniczy, relaksacyjny.</p> <p>Czasowe kąciki związane z realizowaną tematyką świętami okolicznościowymi, specyfiką pracy przedszkola</p>		
6.	Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	<p>Uroczystości przedszkolne, gry i zabawy sportowe, festyn rodzinny</p> <p>Dzielenie się informacjami ze szkoleń</p> <p>Współpraca nauczycieli w zespołach zadaniowych.</p>	<p>Po I półroczu</p> <p>Po II półroczu</p>	nauczycielki

4. FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Uwzględnianie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska.	Realizację planu współpracy ze środowiskiem lokalnym nauczycielki przedstawiają po I i II półroczu roku szkolnego	cały rok	Dyrektor, Nauczycielki
2.	Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego	Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie przedszkola i poza nim. Strona internetowa	cały rok	Dyrektor, nauczycielki

		<p>przedszkola. Aktualizacja strony na Facebooku Artykuły w gazecie lokalnej, ogólnopolskiej. Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ogłoszenia bieżące • prace plastyczne dzieci • informacja o zadaniach realizowanych w grupie • wydarzenia grupowe 		
--	--	--	--	--

5. ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Określenie potrzeb nauczycieli i przedszkola	wrzesień 2019r.	Nauczyciele
2.	Realizacja zadań określonych w ramach doskonalenia zawodowego	Wg planu	cały rok	Nauczyciele
3.	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem wszystkich nauczycieli	Wg planu ewaluacji wewnętrznej	cały rok	Dyrektor, Zespół do spraw ewaluacji
4.	Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia poprzez: 1) wzbogacenie oferty pomocy i środków dydaktycznych w oddziałach 2) doposażenie bloku żywieniowego 3) wzbogacenie bazy przedszkola o nowe kącki do zabaw tematycznych,	Ujęcie planowanych działań przedszkola na rok 2019/2020	cały rok	Organ prowadzący, Dyrektor

	badawczych zagospodarowania przestrzeni edukacyjnej zgodnie z podstawą programową.			
5.	Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu, wynikające z dokumentów tj. Statut Przedszkola, Regulamin BHP	cały rok	Dyrektor, nauczyciele pracownicy

6. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYŚĆ PRZEDSZKOLNYCH ZAPLANOWANYCH DO ZREALIZOWANIA

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

L.p.	Uroczystości	Do kogo skierowane	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Światowy Dzień Przedszkolaka przyswajanie treści z zakresu edukacji patriotycznej poprzez prezentowanie wartości w różnorodnych formach wyrazu: (muzyka taniec).	Dzieci ze wszystkich grup	27. 09. 2019 r.	Iwona Robak
3.	Obchody Europejskiego Tygodnia Sportu , „ <i>Sportowe Świętokrzyskie – Europejski Tydzień Sportu 2019</i> ” „zaplanowanie i realizacja wydarzeń sportowych w placówce.	Dzieci ze wszystkich grup	23-30.09.2019r.	Koordinacja : Iwona Robak Anna Wilczyńska Realizacja : Wszyscy nauczyciele
4.	Pasowanie na Przedszkolaka (dzieci 3 – letnie)	Dzieci najmłodsze	Październik/ Listopad 2019	Martyna Makowska Natalia Materek Marzena Ornowska
5.	Światowy Dzień Pluszowego Misia inaczej czyli <i>Garść</i>	Dzieci ze wszystkich grup	25. 11. 2019	Marzena Ornowska

	<i>misiowych faktów</i> -poznawanie jego historii z wykorzystaniem TIK			Natalia Materek
6.	„Przedszkolaki Ojczyźnie” -uroczystość upamiętniająca odzyskanie przez Polskę Niepodległości.	Dzieci ze wszystkich grup	08.11.2019r.	Elżbieta Szczypała
7.	Spotkanie z Mikołajem	Dzieci ze wszystkich grup	06. 12. 2019 r.	Dorota Cedro
8.	Jasełka	Dzieci z grup starszych	Grudzień 2019	Milena Skrzeczowska Anna Wilczyńska
9.	Bal karnawałowy „W Krainie Lodu”	Dzieci ze wszystkich grup	24 .01. 2020r.	Daria Kania Elżbieta Szczypała Katarzyna Kościeszka Anna Kwapisz
10.	Dzień Babci i Dziadka pod hasłem „Zimowy koncert dla Babci i Dziadka”.	Dzieci ze wszystkich grup	Styczeń 2020r	Joanna Adach Katarzyna Kościeszka
11.	Witamy Wiosnę „Ludycznie i Patriotycznie’ -Festiwal piosenki regionalnej.	Dzieci ze wszystkich grup	Marzec 2020.	Anita Boroń Beata Radziszewska
12.	Olimpiada Sportowa	Dzieci ze wszystkich grup	Maj 2020	Marzena Ornowska Elżbieta Szczypała
13.	Dzień Dziecka – wycieczka	Dzieci ze wszystkich grup	Czerwiec 2020	Beata Radziszewska Milena Skrzeczowska
14.	Festyn Rodzinny pod hasłem- „Rodzina kluczem do szczęścia”	Dzieci ze wszystkich grup, rodzice	Czerwiec2020	Anna Kwapisz Iwona Robak Beata Radziszewska

15.	Zakończenie roku szkolnego pod hasłem „WSPOMNIENIA”	Grupy starsze	Czerwiec 2020	Iwona Robak Beata Radziszewska Anita Boroń Joanna Adach Milena Skrzeczowska

7.POWOŁANE ZESPOŁY NAUCZYCIELI

Lp.	Nazwa zespołu	Lider	Członkowie
1.	Zespół ds. planowania pracy	Iwona Robak	Anna Wilczyńska Dorota Cedro Martyna Makowska
2.	Zespół ds. diagnozy	Elżbieta Szczypała	Daria Kania Joanna Adach
3.	Zespół ds. współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym	Katarzyna Kościeszka	Anna Kwapisz Beata Radziszewska.
4.	Zespół ds. ewaluacji	Anita Boroń	Marzena Ornowska Milena Skrzeczowska
5.	Zespół ds. kontroli wewnętrznej	Beata Radziszewska	Anna Kwapisz Katarzyna Kościeszka

8.DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej przedszkola. Dostarczanie dokumentów w celu	Martyna Makowska Anna Kwapisz	Rok szkolny 2019/2020

	zamieszczenia na stronie internetowej przedszkola.		
2.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych.	Kolejność alfabetyczna	Na bieżąco
3.	Rekrutacja dzieci do przedszkola	Dorota Skalska Nina Kałuża Katarzyna Kościeszka Agnieszka Grabalska Anna Kwapisz	Marzec- sierpień 2020
4.	Koordinator ds. WDN	Daria Kania	Na bieżąco
5.	Dbanie o okolicznościowe dekoracje w holu przedszkola	Joanna Adach Anita Boroń Dorota Cedro Daria Kania, Katarzyna Kościeszka,	Na bieżąco
	Prowadzenie galerii – „Foto z życia przedszkola”	Anna Wilczyńska Milena Skrzeczowska,	
	Prowadzenie kącika „Informacje dla rodziców” w holu przedszkola.	Daria Kania Martyna Makowska	
6.	Ewidencja dzieci 5-6- letnich	Joanna Adach Anita Boroń Iwona Robak Beata Radziszewska	Wrzesień 2019
7.	Komisja Świadczeń Socjalnych	Dyr. Dorota Skalska Elżbieta Szczypała Maria Pokrzywka	Na bieżąco
8.	Komisja Świadczeń Zdrowotnych	Nina Kałuża Iwona Robak Joanna Adach	Na bieżąco
9.	Komisja Inwentaryzacyjna	Elżbieta Szczypała Maria Pokrzywka Iwona Gut - Kalwat	Na bieżąco

10.	Organizacja wycieczek	Beata Radziszewska Anita Boroń	Na bieżąco
11.	Protokoły zebrań ogólnych z rodzicami	Iwona Robak	Na bieżąco
12.	Tablica informacyjna w I holu		Na bieżąco
13.	Organizacja uroczystości przedszkolnych	Wg harmonogramu imprez przedszkolnych	Cały rok
14.	Przekazywanie informacji Dyrektor-nauczyciele, pracownicy	Martyna Makowska	Na bieżąco
15.	Koordinator ds. współpracy z Miejską Poradnią Psychologiczno- pedagogiczną	Anna Wilczyńska	Na bieżąco
16.	Koordinator współpracy z 3 KGZZ im.Robinsona Cruso- zuchów.	Dorota Cedro	Na bieżąco

9. PROCEDURA INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH PROWADZONEJ DIAGNOZY DZIECKA

1. Zebranie dla rodziców (wrzesień)

– organizacja pracy w ciągu roku szkolnego

2. Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (listopad)

- omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,

- zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.

– wnioski,

Opracowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dziecka

(październik/listopad):

– kontakty indywidualne z rodzicami,

– udzielenie wskazówek do pracy w domu,

1. Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel – dziecko i rodzic – dziecko.

2. Wydawanie rodzicom zaświadczeń – informacji o gotowości dziecka do pojęcia nauki w szkole podstawowej w terminie do 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej

Plan roczny opracowany przez zespół ds. planowania pracy w składzie:

1. Iwona Robak – lider

2. Anna Wilczyńska

3. Dorota Cedro

4. Martyna Makowska

