

**PLAN WSPÓŁPRACY**  
***PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO***  
***Nr 3 IM. ROBINSONA CRUSOE***  
***W KIELCACH***  
**ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**  
**NA ROK 2020/2021**



## ***WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM***

służy promowaniu wychowania przedszkolnego, ukazywaniu walorów edukacji i wychowania realizowanego przez przedszkole. Ogromne szanse dla rozwoju tkwią w dobrze przygotowanej i zorganizowanej promocji placówki. Systematyczna współpraca ze środowiskiem, jaką my prowadzimy to okazja do uatrakcyjnienia procesu wychowania i edukacji najmłodszych.

### ***CEL GŁÓWNY WSPÓLPRACY PRZEDSZKOLA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:***

integracja środowiska przedszkolnego i lokalnego poprzez zastosowanie różnorodnych form współpracy.

#### ***Cele szczegółowe:***

1. Promowanie wizerunku placówki oraz osiągnięć przedszkolaków, nauczycieli, rodziców w środowisku lokalnym.
2. Pozyskiwanie środków finansowych na potrzeby przedszkola.
3. Integrowanie się różnych środowisk celem wymiany doświadczeń edukacyjnych, wychowawczych i innych.
4. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka w wieku przedszkolnym jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.
5. Rozwijanie w dziecku umiejętności właściwej komunikacji z otoczeniem, potrzeby poznawania świata i ludzi.

### ***CELE WSPÓLPRACY PRZEDSZKOLA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:***

1. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym – działanie na rzecz wzajemnego rozwoju, wymiana doświadczeń edukacyjno – wychowawczych.
2. Promowanie osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i grona pedagogicznego.
3. Pozyskiwanie środków finansowych na liczne potrzeby placówki przedszkolnej.
4. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej.
5. Wyrabianie w dziecku nawyku obcowania z kulturą, przyrodą, całym otaczającym go światem.
6. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych ułatwiających dziecku zrozumienie i poznanie otoczenia bliższego i dalszego.

Rodzaj działania, instytucja, organizacja	Formy realizacji współpracy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><b>Promowanie placówki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w imprezach i uroczystościach lokalnych,</li> <li>• Promowanie placówki na stronie internetowej naszego przedszkola,</li> <li>• Promowanie przedszkola w lokalnej prasie.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> </ul>
<p><b>Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacje indywidualne nauczycieli i rodziców,</li> <li>• Badania logopedyczne przesiewowe dla dzieci,</li> <li>• Pomoc dzieciom przejawiającym trudności - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• Dyżur logopedyczny w przedszkolu - praca indywidualna z dziećmi potrzebującymi wsparcia,</li> <li>• Wspieranie rozwoju dzieci,</li> <li>• Współorganizowanie spotkań logopedy, psychologa, pedagoga z dziećmi,</li> <li>• Kontakt telefoniczny ze specjalistami z poradni.</li> </ul>	<p>Według terminu poradni i planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Dyrektor</li> <li>• Pracownicy Poradni</li> </ul>
<p><b>Muzeum Narodowe w Kielcach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wycieczek i zajęć edukacyjnych</li> </ul> <p><b>Działania on-line:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtualne spacery po ogrodzie włoskim,</li> <li>• poznanie publikacji w wersji elektronicznej, m.in.: Sanktuarium Józefa Piłsudskiego w Kielcach, Roczniki, czy Biel Czerwień Braterstwo,</li> <li>• Gry edukacyjne dla dzieci „Ceramiczne puzzle”, „W zaczarowanym ogrodzie”, „Znajdź różnicę”,</li> <li>• Poznanie historii "Dziewczynki w czerwonej sukience" oraz oglądanie filmu "Za barokową kurtyną",</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy muzeum</li> </ul>

<p><b>Muzeum Historii Kielc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wycieczek i zajęć edukacyjnych</li> </ul> <p><b>Działania on-line:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtualne spacery po muzeum,</li> <li>• Lekcje muzealne,</li> <li>• Filmy online, proponowane przez instytucję, np. „Herb Kielc”, „Noc świętojańska”, „Walizka z historią”, „Rozrywki Kielczan”.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy muzeum</li> </ul>
<p><b>Muzeum Narodowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wycieczek i zajęć edukacyjnych</li> </ul> <p><b>Działania on-line:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtualne spacery po muzeum,</li> <li>• Lekcje muzealne,</li> <li>• Udział w warsztatach,</li> <li>• Filmy online, proponowane przez instytucję.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy muzeum</li> </ul>
<p><b>Muzeum Zabawy i Zabawek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wycieczek i zajęć edukacyjnych</li> </ul> <p><b>Działania on-line:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtualne spacery po muzeum,</li> <li>• Lekcje muzealne,</li> <li>• Udział w warsztatach,</li> <li>• Filmy online, proponowane przez instytucję.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy muzeum</li> </ul>
<p><b>Teatr Lalki i Aktora „KUBUŚ” oraz innymi teatrami dziecięcymi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wycieczek i zajęć edukacyjnych</li> </ul> <p><b>Działania on-line:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtualne zwiedzanie teatru,</li> <li>• Zajęcia, warsztaty proponowane przez instytucję,</li> <li>• Organizacja dziecięcych spektakli teatralnych na terenie przedszkola,</li> <li>• Filmy online oraz przedstawienia na wirtualnej scenie, proponowane przez instytucję,</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy teatru</li> </ul>

<p><b>Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja konkursów i przeglądów działalności artystycznej przedszkoli,</li> <li>• Przygotowanie dzieci uzdolnionych artystycznie do udziału w konkursach i przeglądach organizowanych przez WDK,</li> <li>• Udział w przedstawieniach teatralnych,</li> <li>• Udział w przedstawieniach teatralnych na wirtualnej scenie.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy WDK</li> </ul>
<p><b>Osiedlowe Kluby Kultury w Kielcach: „Słoneczko”, „Zameczek” „Ziemowit”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach plastycznych, muzycznych - eksponowanie prac plastycznych celem prezentowania umiejętności artystycznych przedszkolaków oraz promowania placówki w środowisku lokalnym</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy klubów kultury</li> </ul>
<p><b>Biblioteka Miejska Filia nr 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania w bibliotece,</li> <li>• Uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych,</li> <li>• Zachęcanie do wypożyczania książek,</li> <li>• Udział dzieci w konkursach organizowanych przez bibliotekę..</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy biblioteki</li> </ul>
<p><b>Komenda Straży Miejskiej / Miejska Komenda Policji w Kielcach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania edukacyjne dotyczące zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, odpoczynku, zachowań w niebezpiecznych sytuacjach, itp.</li> <li>• Udział w akcji zbierania plastikowych nakrętek,</li> <li>• Wykorzystanie filmów edukacyjnych – zajęcia z wykorzystaniem tablicy multimedialnej,</li> <li>• Wykorzystanie filmów związanych tematycznie z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, ochroną środowiska, zapoznanie dzieci z rolą funkcjonariuszy,</li> <li>• Udział dzieci w konkursach,</li> <li>• Cykl spotkań edukacyjnych nt bezpiecznego poruszania się po drogach oraz zachowania bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych i wakacji.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy Straży Miejskiej</li> <li>• Funkcjonariusze Policji</li> </ul>

<p><b>Straż Pożarna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wycieczek, spotkań z dziećmi na terenie przedszkola i poza nim,</li> <li>• Zajęcia edukacyjne,</li> <li>• Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra Grosza”,</li> <li>• Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Zbieramy zakrętki”,</li> <li>• Organizacja akcji na terenie przedszkola - zbiórka pieniędzy przez przedszkolaków na rzecz dzieci potrzebujących pomocy</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy Straży Pożarnej</li> </ul>
<p><b>Fundacja Podaj Dalej</b> <b>Kieleckie Przedszkola:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja pomocy dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>• Zbiórka plastikowych nakrętek,</li> <li>• Przygotowanie dzieci do udziału w Olimpiadach, konkursach,</li> <li>• Przygotowanie dzieci o predyspozycjach sportowych do udziału w rywalizacji międzyprzedszkolnej.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy fundacji</li> <li>• Pracownicy innych przedszkoli</li> </ul>
<p><b>Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Dyminach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z pracownikami schroniska,</li> <li>• Kontakt telefoniczny z pracownikami Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Dyminach,</li> <li>• Pomoc bezdomnym zwierzętom poprzez zbiórki karm i przydatnych artykułów,</li> <li>• „Wirtualna adopcja psa – podopiecznego Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Dyminach.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martyna Makowska</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy schroniska dla zwierząt</li> </ul>
<p><b>Nadleśnictwo Kielce</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne działania ekologiczne,</li> <li>• Zbiórki kasztanów i żołądzi dla zwierząt,</li> <li>• Wizyta leśnika -zapoznanie z zawodem i obowiązkami leśnika,</li> <li>• Udział w konkursach o tematyce ekologicznej</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy nadleśnictwa</li> </ul>
<p><b>Wydawnictwo MAC Edukacja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakup kart pracy dla dzieci,</li> <li>• Zaopatrzenie grupy w podręczniki oraz pomoce dydaktyczne,</li> <li>• Udział nauczycieli w webinarach, szkoleniach i konferencjach online.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy Wydawnictwa MAC</li> </ul>

<p><b>Media regionalne (TVP, Radio Kielce, lokalne gazety)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie lokalnej społeczności o pracy placówki,</li> <li>• Nagrywanie wywiadów, filmowanie uroczystości przedszkolnych,</li> <li>• Prezentacja w szerszym środowisku dzieci uzdolnionych artystycznie;</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy instytucji medialnych</li> </ul>
<p><b>Współpraca ze Szkołami Podstawowymi nr 9 i 32 – kontynuacja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć lekcyjnych oraz imprez kulturalnych i sportowych z udziałem 6-latków,</li> <li>• Adaptacja dzieci 6-letnich do warunków szkolnych, np. zwiedzanie budynku szkoły,</li> <li>• Utrwalenie z dziećmi treści wychowawczych dotyczących zasad poprawnego zachowania obowiązujących podczas pobytu w szkole,</li> <li>• Gromadzenie i analizowanie danych dotyczących absolwentów przedszkola;</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele 6-latków</li> <li>• Nauczyciele zaprzyjaźnionego przedszkola</li> </ul>
<p><b>Współpraca z rodzicami</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania organizacyjno – informacyjne,</li> <li>• Zebrania dotyczące przekazania rodzicom informacji o wynikach diagnoz wstępnej oraz końcowej,</li> <li>• Zebrania podsumowujące pracę wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczą,</li> <li>• Spotkania indywidualne,</li> <li>• Telefoniczne konsultacje z rodzicami w ramach Dni Otwartych - przekazywanie informacji dotyczących aktualnych postępów dzieci, ewentualnych problemów edukacyjnych i wychowawczych.</li> <li>• Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – (porad psychologa, pedagoga, logopedy) w przypadku zaistniałych problemów rozwojowych u przedszkolaków,</li> <li>• Współudział rodziców w pracach na rzecz dzieci i przedszkola,</li> <li>• Zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach, zajęciach otwartych, spotkaniach grupowych,</li> <li>• Pedagogizacja rodziców,</li> <li>• Współpraca z Radą Rodziców.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Dyrekcja</li> </ul>

<p><b>SP ZOZ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki do przychodni i poradni SP ZOZ oraz aptek,</li> <li>• Badanie dzieci, współpraca z pielęgniarką,</li> <li>• Udział dzieci w konkursach plastycznych organizowanych przez SP ZOZ,</li> <li>• Spotkanie z pielęgniarką, pediatrą, stomatologiem,</li> <li>• Spotkanie z ratownikiem medycznym.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy SP ZOZ</li> </ul>
<p><b>Wojewódzka Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach organizowanych przez instytucję,</li> <li>• przekazywanie informacji dotyczących zasad bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem rozprzestrzeniania się wirusa covid-19.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> </ul>
<p><b>Urząd Pocztowy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z listonoszem,</li> <li>• Zwiedzanie obiektu i zapoznanie się z funkcjonowaniem urzędu.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy Urzędu Poczтового</li> </ul>
<p><b>Firmy przewozowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukiwanie tanich środków przewozu</li> <li>• Zapewnienie dogodnych i bezpiecznych warunków dla dzieci podczas wyjazdu na wycieczki.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy firm przewozowych</li> </ul>
<p><b>Zakłady Pracy – punkty usługowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Składanie życzeń okolicznościowych</li> <li>• Pozyskiwanie sponsorów dla placówki</li> <li>• Zapraszanie gości na wspólne zajęcia</li> <li>• Poznanie lokalnych zakładów pracy i punktów usługowych.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Przedstawiciele zakładów,</li> <li>• Pracownicy punktów usługowych</li> <li>• Wykonawcy różnych zawodów</li> </ul>
<p><b>Zaprzyjaźnione przedszkola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział dzieci w konkursach i uroczystościach organizowanych przez inne placówki,</li> <li>• Kontynuowanie współpracy z zaprzyjaźnionymi przedszkolami – wysyłanie kartek okolicznościowych,</li> <li>• Współpraca z nauczycielami innych przedszkoli – wymiana cennych informacji, wspólne przeprowadzanie projektów, itd.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> </ul>
<p><b>Kino „Helios” / „Multikino” / „Kino Moskwa”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział dzieci w edukacyjnych seansach filmowych.</li> </ul>	<p>Według planu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pracownicy kina</li> </ul>



*Wykonanie zadań uzależnione będzie od aktualnych możliwości prowadzenia współpracy ze środowiskiem lokalnym. W związku z pandemią COVID-19 wykorzystywane będą kontakty pośrednie z jednostkami – korespondencja mailowa, telefoniczna, itp. Podczas kontaktów bezpośrednich przestrzegane będą wszelkie zasady bezpieczeństwa oraz zalecenia Państwowej Inspekcji Sanitarnej i stosowanie się do wytycznych służb sanitarnych. Współpraca przede wszystkim opierać się będzie na wykorzystywaniu materiałów przygotowanych i dostępnych na stronach www instytucji oraz przy użyciu nowoczesnych technologii.*

#### **OPRACOWANIE:**

**ZESPÓŁ DO SPRAW  
WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI  
I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**