***P L A N W S P Ó Ł P R A C Y***

***PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO Nr 3 IM. ROBINSONA CRUSOE W***

***KIELCACH ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM***

***NA ROK 2017/2018***



**CEL OGÓLNY WSPÓŁPRACY ŚRODOWISKA RODZINNEGO I PRZEDSZKOLA :**

**Wdrażanie rodziców do systematycznej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu**

**warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.**

**CELE SZCZEGÓŁOWE WSPÓŁPRACY ŚRODOWISKA RODZINNEGO I PRZEDSZKOLA:**

**\*Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego.**

**\*Dbałość o wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.**

**\*Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami, a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces edukacyjny i**

**wychowawczy dziecka**

**\*Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych poprzez różnorodne formy współpracy środowiska**

**przedszkolnego i rodzinnego.**

**\*Włączanie rodziców dzieci do aktywnego życia grupy przedszkolnej i placówki.**

**\*Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci , przekazywania informacji dotyczących**

**obserwacji i diagnozy przedszkolnej oraz podejmowania działań w zakresie wspierania rozwoju wychowanka.**

**\*Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola celem poprawienia jakości pracy z dzieckiem.**

**\*Podnoszenie świadomości edukacyjnej i wychowawczej rodziców poprzez ich pedagogizację.**

**\*Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w procesie kształtowania u dziecka pożądanych postaw społecznych i wartości**

**moralnych.**

**\*Współpraca nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych i edukacyjnych.**

**\*Uwzględnianie w pracy pedagogicznej inicjatyw wychodzących ze strony rodziców i realizowanie ich dla dobra dziecka.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **ZADANIA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY PLACÓWKI Z RODZICAMI** | **FORMY REALIZACJI WSPÓŁPRACY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | | **TERMIN REALIZACJI** | | |
| **I.** | **ORGANIZACJA SPOTKAŃ Z RODZICAMI.** | I.Zebranie organizacyjno – informacyjne :  1.Zapoznanie z głównymi ideami, celami wychowania przedszkolnego, ze Statutem placówki, koncepcją pracy przedszkola, obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego, aktualnym programem nauczania, organizacją pracy w bieżącym roku szkolnym – (ramowym rozkładem dnia w przedszkolu, harmonogramem imprez i uroczystości przedszkolnych, wycieczek, planem współpracy z rodzicami na dany rok oraz obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa dotyczącymi odbioru i przyprowadzania dziecka do przedszkola, przebywania wychowanka w placówce oraz poza nią).  2.Dokonanie wyboru Rady Rodziców przedszkola celem współpracy i współdecydowania w kwestii ważnych spraw dotyczących wychowanków.  3.Wybór dogodnej formy ubezpieczenia zdrowotnego dla przedszkolaków.  II. Zebranie dotyczące przekazania rodzicom informacji o wynikach diagnozy wstępnej oraz ewentualnych zaleceniach celem ujednolicenia działań edukacyjno – wychowawczych – (rodzic – przedszkole).  III.Zebranie podsumowujące pracę wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczą za I półrocze 2017/2018 r. z wnioskami do dalszej pracy.  IV.Zebranie dotyczące przekazania informacji o efektach diagnozy końcowej – poziomu osiągnięcia dojrzałości szkolnej przez wychowanków wraz ze wskazówkami do dalszej pracy.  V.Zebranie podsumowujące pracę wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczą za rok 2017/2018 wraz z wytycznymi do dalszych działań edukacyjno –wychowawczych.  VI.Spotkania indywidualne - przekazywanie rodzicom informacji na temat bieżących spraw dotyczących wychowanków- wspieranie ich rozwoju.  VII.Konsultacje z rodzicami w ramach Dni Otwartych przedszkola celem przekazywania informacji dotyczących aktualnych postępów dzieci i ewentualnych problemów edukacyjnych i wychowawczych.  VIII.Zajęcia adaptacyjne z dziećmi rozpoczynającymi edukację przedszkolną celem stworzenia atmosfery sprzyjającej adaptacji przedszkolaków do nowych warunków życia- zabawy, pracy, nauki, kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi, integracji środowisk oraz promocji placówki. | **-**Dyrektor, nauczyciele  -nauczyciele  -nauczyciele  - nauczyciele  - nauczyciele  -nauczyciele  -nauczyciele  -nauczyciele pracujący w grupach najmłodszych przedszkolaków | IX - 2017 r.  IX – X – 2017 r.  II – 2018 r.  IV – V – 2018 r.  VI – 2018 r.  w/g potrzeb  w/g planu nauczyciela  VI – 2017 r. | | | |
| **II.** | **POZNANIE DZIECI I ICH ŚRODOWISKA RODZINNEGO – WSPÓŁUDZIAŁ NAUCZYCIELI I RODZICÓW W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH DZIECI.** | 1.Przeprowadzenie obserwacji oraz diagnozy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole celem przyjęcia odpowiednich kierunków pracy.  2.Systematyczne informowanie rodziców o wynikach przeprowadzonych obserwacji i diagnoz pedagogicznych oraz kierunków dalszej pracy z dzieckiem.  3.Przeprowadzenie wywiadów i rozmów celem ujednolicenia oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych , pomocy rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych.  4.Rozmowy indywidualne - przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć  i niepowodzeń wychowanków oraz wskazań do dalszej pracy.  5.Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – (porad psychologa, pedagoga, logopedy) w przypadku zaistniałych problemów rozwojowych u przedszkolaków. | **-**nauczyciele  -nauczyciele  -nauczyciele  -nauczyciele  -nauczyciele | IX – 2017 r., -  I/II, V/VI – 2018 r.  -wg planu n-la  -wg planu n-la  -wg planu n-la  -wg planu n-la | | | |
| **III.** | **ZACHĘCANIE RODZICÓW DO WSPÓŁPRACY I WSPÓŁDZAIŁANIA NA RZECZ DZIECI.** | 1.Opracowanie planu współpracy przedszkola z rodzicami - przedstawienie go na zebraniu organizacyjnym celem przeprowadzania systematycznych działań.  2.Zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkola: Statutem, koncepcją pracy, ramowym rozkładem dnia, procedurami bezpieczeństwa, programem wychowawczym i profilaktycznym placówki , obowiązującym programem edukacji przedszkolnej – zachęcanie do współpracy celem dokonywania zmian w dokumentacji z inicjatywy rodziców.  3.Prowadzenia kącika dla rodziców w przedszkolu :  -umieszczanie w nim twórczości dziecięcej , nauczanych wierszy, piosenek, zdjęć i opisów dotyczących ważnych wydarzeń z życia grupy i przedszkola, informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach, różnorodne artykuły o tematyce okolicznościowej – (np. kształtowania właściwych postaw i wartości, profilaktyki zdrowotnej, bezpieczeństwa dziecka, wychowania, prawidłowości rozwojowych najmłodszych), a także podziękowań za współpracę i uzyskiwane efekty pracy.  5.Systematyczne aktualizowanie strony www. przedszkola dla rodziców - . zachęcanie ich do jej odwiedzania.  6.Angażowanie rodziców do współorganizacji konkursów, imprez, uroczystości, teatrzyków, spacerów, wycieczek, wspólnych pikników na świeżym powietrzu, quizów, turniejów, spotkań grupowych – np. „Pasowanie na Przedszkolaka”, spotkań w ramach akcji : „Cała Polska czyta dzieciom”, bądź : „Spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach” , czy spotkań z bajką pod hasłem :,,Czytanie zbliża” celem poszerzenia wiedzy dziecka, rozwijania zainteresowań literaturą dla najmłodszych, spotkanie Wigilijne, Wielkanocne, Dzień Rodziny, Tydzień Sportu dla wszystkich, akcje charytatywne.  7.Pozyskiwanie sponsorów wśród rodziców celem wzbogacenia bazy materialnej  i dydaktycznej przedszkola.  8.Systematyczne pozyskiwanie informacji na temat potrzeb i oczekiwań rodziców wobec placówki oraz zapoznawanie się z opinią na temat funkcjonowania przedszkola – (rozmowy, wywiady, ankiety) celem poprawy lub zmiany kierunków działań edukacyjnych, wychowawczych.  9.Współpraca z rodzicami dotycząca spraw bieżących przedszkola:  - pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego  - gromadzenie okazów do kącików małego   przyrodnika  - przygotowywanie rekwizytów do  inscenizacji, przedstawień teatralnych,  strojów karnawałowych, strojów na turnieje  tańca, konkursy recytatorskie , muzyczne  - gromadzenie materiałów potrzebnych do  zajęć z dziećmi  - pozyskiwanie darowizn na rzecz grupy i  przedszkola  -fotografowanie uroczystości przedszkolnych  - wykonywanie zdjęć na uroczystościach,  spotkaniach, konkursach, turniejach celem  umieszczania ich na stronie internetowej  placówki  -zagospodarowanie przestrzeni placówki,  głównie sal, w których przebywać będą dzieci  celem stworzenia jak najlepszych warunków  do ich rozwoju. | -Dyrektor, nauczyciele  -Dyrektor, nauczyciele  -nauczyciele odpowiedzialni za prowadzenie „Kącika dla rodziców”  -nauczyciele odpowiedzialni za prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej placówki  -nauczyciele, rodzice  -Dyrektor, nauczyciele  -Dyrektor podczas spotkań z Radą Rodziców placówki, nauczyciele poszczególnych grup w czasie zebrań, kontaktów indywidualnych  - nauczyciele, rodzice | IX – 2017 r.  IX 2017 r.  - cały rok  2017/2018  -cały rok  -cały rok  - cały rok  -cały rok  - cały rok | | | |
| **IV.** | **ZACHĘCANIE RODZICÓW DO UDZIAŁU W UROCZYSTOŚCIACH, ZAJĘCIACH OTWARTYCH, SPOTKANIACH GRUPOWYCH.** | 1.Zapraszanie rodziców na uroczystości o tematyce okolicznościowej grupowe i przedszkolne – wspólne obserwowanie umiejętności i osiągnięć wychowanków.  2.Organizowanie zajęć otwartych, warsztatów, wykładów z udziałem specjalistów z różnych dziedzin, prelekcji prowadzonych przez nauczycieli oraz pracowników Poradni P. P. celem rozwiązywania różnorodnych problemów wychowanków i wspierania ich rozwoju.  3.Organizowanie dla dzieci i rodziców wspólnych imprez, uroczystości, festynów, zawodów sportowych, pikników, podczas których integrują się środowiska – przedszkolne i rodzinne. | -Dyrektor, nauczyciele  -nauczyciele, pracownicy poradni  -Dyrektor, nauczyciele | | -cały rok  -cały rok  -wg harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych | | |
| **V.** | **WŁĄCZANIE RODZICÓW DO WSPÓLNEGO KSZTAŁTOWANIA WARTOŚCI I POŻĄDANYCH POSTAW**  **SPOŁECZNYCH U WYCHOWANKÓW.** | 1 Współorganizowanie różnorodnych spotkań dla najmłodszych na terenie placówki celem kształtowania pożądanych postaw społecznych i wartości.  2.Zachęcanie do czytania dzieciom książek w domu, rysowania i malowania na temat ich treści, udziału w konkursach plastycznych, recytatorskich, muzycznych organizowanych na terenie przedszkola i poza nim służących rozwijaniu właściwych postaw i wartości.  3. Współorganizowanie wycieczek edukacyjno – krajoznawczych o różnorodnej tematyce celem rozwijania właściwych postaw i wartości wśród przedszkolaków.  4.Organizowanie przedstawień teatralnych dla dzieci i rodziców, kształtujących różnorodne postawy społeczne i pożądane wartości moralne..  5.Wspólne organizowanie spotkań przedszkolaków z przedstawicielami służby zdrowia w ramach podejmowania działań dotyczących profilaktyki zdrowia najmłodszych, z pracownikami LOP, Nadleśnictwa w Kielcach celem kształtowania właściwych postaw wobec przyrody, aktorami w celu rozwijania u dzieci zainteresowań sztuką i kulturą, funkcjonariuszami Policji, Straży pożarnej i Straży Miejskiej celem kształtowania właściwych wartości i postaw wśród dzieci w wieku przedszkolnym. | -nauczyciele, rodzice  -nauczyciele, rodzice  -nauczyciele, rodzice  - nauczyciele, rodzice  -nauczyciele, rodzice | | | -cały rok  -cały rok  -cały rok  -wg planu n-la  -wg planu n-la | |
| **VI.** | **PEDAGOGIZACJA RODZICÓW.** | 1.Organizacja spotkań grupowych - rozmowy o osiągnięciach dzieci, problemach wychowawczych i innych wynikających z inicjatywy i zainteresowań rodziców.  2.Prowadzenie rozmów indywidualnych dotyczących funkcjonowania dziecka w grupie przedszkolnej oraz jego możliwości rozwojowych .    3.Zapoznanie rodziców z aktualną podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz programem wychowania przedszkolnego obowiązującym w danym roku szkolnym, programem wychowawczo - profilaktycznym placówki – poznanie opinii na temat ich treści.  4.Organizowanie spotkań ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wynikających z inicjatywy nauczycieli i rodziców.  5.Organizowanie zajęć warsztatowych dla rodziców i dzieci w poszczególnych grupach wiekowych o tematyce okolicznościowej, np. kształtowania u najmłodszych właściwych postaw społecznych i pożądanych wartości moralnych. | - nauczyciele, pracownicy poradni P.P – psycholog, pedagog, logopeda  -nauczyciele  -nauczyciele  -nauczyciele, rodzice  -nauczyciele, rodzice | | | | -wg planu n-la  -cały rok  -IX, X 2017 r.  -cały rok  -wg planu n-la |
| **VII.** | **WSPÓŁPRACA Z PRZEDSTAWICIELAMI RADY RODZICÓW.** | 1.Organizowanie systematycznych spotkań z Radą Rodziców przedszkola celem podejmowania różnych decyzji dotyczących przedszkola:  - ustalenie wysokość składki na Radę  Rodziców, rodzaj i kwotę ubezpieczenia  zdrowotnego dla dzieci  - udział w planowaniu pracy placówki-  w tworzeniu koncepcji pracy przedszkola,  programu wychowawczego,  profilaktycznego, tworzeniu kalendarium  imprez i ważnych wydarzeń przedszkolnych ,  wyborze programu edukacji przedszkolnej  oraz programów dodatkowych  -.pozyskiwanie wśród rodziców sponsorów  celem wzbogacenia bazy materialnej placówki  -wspólne organizowanie imprez, uroczystości  grupowych i przedszkolnych (np. Pasowanie  na Przedszkolaka, Dzień Przedszkolaka,  Spotkania Andrzejkowe, Wigilia w  przedszkolu, Karnawał, Dzień Babci i  Dziadka, Festyn Rodzinny z okazji Dnia  Rodziny, Pożegnanie 6 – latków), a także  wspólne spacery, wycieczki, pikniki,  warsztaty, prelekcje, zawody sportowe celem  pedagogizacji rodziców  -analizowanie na bieżąco dokumentacji  placówki - ( sprawozdania, protokoły, wnioski  do dalszej pracy) w celu ujednolicenia  wspólnych działań podejmowanych na rzecz  najmłodszych. | -Dyrektor, nauczyciele | | | | -cały rok, wg planu spotkań z Radą Rodziców |

**OPRACOWANIE :**

**ZESPÓŁ DO SPRAW WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I RODZICAMI**