

Kodowanie elementem kształcenia kompetencji informatycznych

Edukacja Przedszkolna
KODOWANIE NA DYWANIE



1. Co chcemy osiągnąć?

- wyzwolić kreatywność nauczycieli i dzieci,
- prowadzić nauczanie innowacyjnymi metodami pracy,
- wzmocnić współdziałanie nauczycieli, dzieci,
- nauczyciele rozmawiają wspólnym językiem, wypracowują rozwiązania pojawiających się trudności, pracują nad ulepszeniem nauczania,
- organizując warunki sprzyjające uczeniu się wspierać wielokierunkową aktywność dziecka szanując jednocześnie jego indywidualne potrzeby i zainteresowania,
- sukcesy uczniów w konkursach międzyprzedszkolnych i środowiskowych,
- zadowolenie rodziców,
- zadowolenie nauczycieli,
- uznanie środowiska oświatowego i lokalnego.

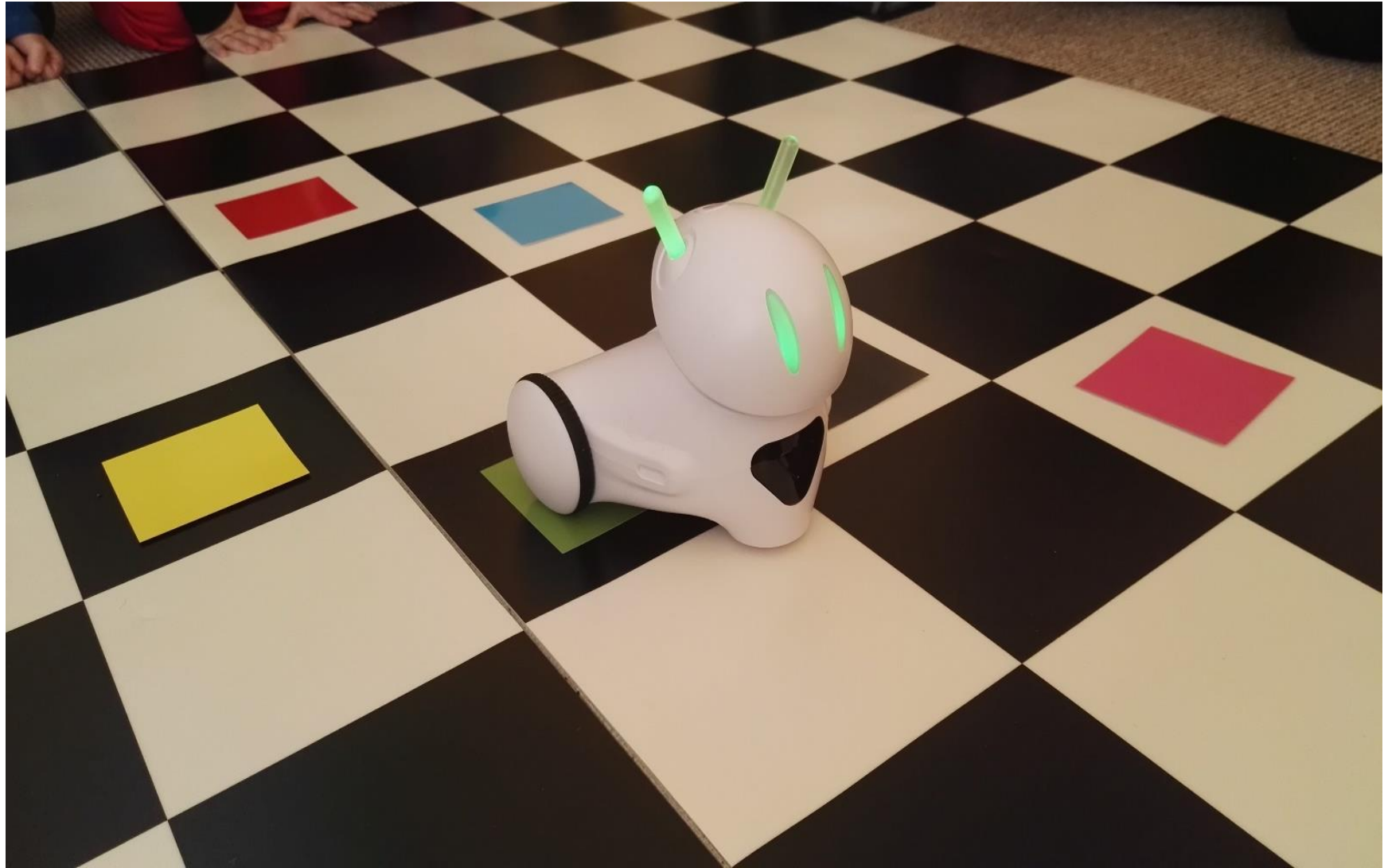
2. Nasze działania

**Czytanie literatury przedmiotu,
Przeszkolenie nauczycieli z technik kodowania.**



**Pozyskanie środków na zakup technologii informatycznych,
Doposażenie przedszkola w gry, loteryjki, sprzęt do kodowania**







MINECRAFT



Dodaj drugie polecenie "idź do przodu", aby dotrzeć do owcy.



Zresetuj

Czy potrzebujesz pomocy? Zobacz te filmiki i wskazówki



Bloki Obszar roboczy: 3 / 3 bloki Zacznij od nowa Pokaż Kod

idź do przodu	po uruchomieniu
skręć w lewo	idź do przodu
skręć w prawo	idź do przodu

Karta pracy ucznia 02 | klasa 1 - 3 | Wesola pszczola

Pokoloruj obrazek i pomoz pszczolce dotrzec z ula na ląke, aby mogla zebrać nektar na miód. Pszczółka radośnie lata po łące (wykorzystaj kod jedź bardzo wolno [czerwony, zielony, niebieski]) po czym zawraca (kod zawróć na końcu linii [niebieski, czerwony]), szybko wraca do ula (kod nitro boost [niebieski, zielony, czerwony] kod już jest :)). Możesz dorysować słońce, chmury, kwiaty, łąkę....











Prowadzenie zajęć z kodowania









JAK PRACUJEMY: Kodujemy z ALILO-EXPLORER



Kodujemy z CLEMENTONI DOC



Kodujemy z PHOTONEM



Kodujemy z MINECRAFT



Kodujemy z OZOBOTAMI BIT



**Wymiana doświadczeń na spotkaniach WDN,
Udział nauczycieli w zajęciach koleżeńskich,
Udział rodziców w zajęciach otwartych z technik kodowania,
Prowadzenie zajęć pokazowych z kodowania dla nauczycieli
z całego województwa.**









3. NASI SOJUSZNICY:

- Nauczyciele z przedszkola,
- Pracownicy administracyjno – obsługowi,
- Rodzice,
- Specjaliści z PP, ŚCDN, SODMIN,
- Biblioteki, placówki oświatowe, firmy zewnętrzne,
- Materiały ORE, zasoby internetowe, doświadczenia innych placówek oświatowych,
- Programy z zakresu wprowadzanej zmiany.

4. Osiągnięcia w działaniu

Najwięcej trudności przysporzyło pozyskanie środków na zakup nowoczesnych technologii do prowadzenia zajęć z kodowania. Dzisiaj już wiemy, że zawsze możemy liczyć na nauczycieli oraz rodziców przedszkolaków. Bo to właśnie oni najbardziej zaangażowali się w doposażenie placówki.



5. Osiągnięte zmiany

- Dopuszono bazę przedszkola.
- Rodzice często uczestniczą w zajęciach z kodowania.
- Przedszkole szkoli nauczycieli z województwa.
- Uczniowie biorą udział w wielu konkursach. Są pewni siebie. Osiągają sukcesy.
- Dzieci zdobywają nagrody w konkursach matematycznych.
- Wprowadzono innowację pedagogiczną „Kodowanie na dywanie”.
- Nauczyciele tworzą zgrany zespół. Są twórczy. Proponują kolejne zmiany.
- Nasze przedszkole jest przykładem do naśladowania.

7. Czego się nauczyliśmy?

Organizując warunki sprzyjające uczeniu się wspieramy wielokierunkową aktywność dziecka szanując jednocześnie jego indywidualne potrzeby i zainteresowania,

Jesteśmy nauczycielami poszukującymi nowych metod pracy z dziećmi i dla dzieci, możemy liczyć na wsparcie rodziców i pozostałych pracowników.

Nie ma rzeczy niemożliwych – chcę znaczy mogę.

Praca prowadzona nowoczesnymi metodami jest potrzebna dla rozwoju każdego wychowanka, bo szczęśliwe dziecko to zadowolony rodzic i usatysfakcjonowany nauczyciel.